

Sala da redação

FOLHA DE REDAÇÃO

NOME DO ALUNO(A): Júlia

Data: ____/____/____

TEMA: Preconceito linguístico no Brasil

1 Nas histórias em quadrinhos da "Turma da Mônica", de Mauricio de
2 Souza, a personagem Cebolinha é constantemente alvo de preconceito
3 linguístico por seus colegas. De maneira análoga, na conjuntura brasilei-
4 ra, muitos cidadãos sofrem com esse preconceito por falarem diferente da
5 norma culta, da língua portuguesa. Dessa forma, é preciso analisar o
6 contexto histórico brasileiro, como a causa disso, bem como a exclusão
7 sofrida pelos falantes inferiores como consequência.

8 Primeiramente, os fatores históricos são agravantes do preconceito lin-
9 güístico no Brasil. Nesse contexto, tem-se o Parmasianismo, movi-
10 mento literário em que a preocupação formal era predominantemente rejeitar
11 da certos tipos de linguagem. Com isso, características desse movimento são
12 vistas na atualidade, haja vista que muitos cidadãos sofrem preconceito
13 linguístico por não fazerem uso da norma culta. Diante disso, constá-
14 ta-se, como vestígios raciais do passado do Brasil, ainda permanecem.
15 Por conseguinte, a sociedade tem papel determinante na permanência do
16 preconceito linguístico em território nacional. Nesse sentido, isso pode ser
17 exemplificado pelas pesquisas as quais apontam que muitas empresas dei-
18 dão de contratar profissionais por conta de seus modos de falar, as
19 quais possuem sotaques regionais ou pertencem a uma classe social me-
20 nor favorecida e por isso tem menor acesso à educação formal, por
21 exemplo. Como consequência dessa indiferença, o preconceito contribui
22 para a exclusão racial.

23 Em suma, é necessária uma medida para acabar com o preconceito
24 linguístico no país brasileiro. Para tanto, o MEC, por meio das escolas,
25 deve reforçar o ensino nas aulas de português a fim de formar pessoas
26 que não rejeitam as diferenças da língua portuguesa. Dessa maneira,
27 pode-se acabar com os vestígios advindos do passado brasileiro de
28 modo que, caso uma proposta seja efetuada, ter-se-ão cidadãos com
29 menos atitudes como as dos colegas de Cebolinha, da Turma da
30 Mônica.

1

Repertório legitimado, pertinente e produtivo!

2

Ótima tese clara já na introdução!

3

Júlia, deixe conectivos conclusivos para iniciar o último período do parágrafo.

4

Júlia, deixe conectivos conclusivos para iniciar o parágrafo de CONCLUSÃO. Para iniciar esse segundo parágrafo de desenvolvimento, sugiro que utilize um de adição. Ex.: Além disso, Ademais, Outrossim...

5

Qual a fonte dessas pesquisas? Todo repertório que você utilizar em sua redação deve ser LEGITIMADO, ou seja, nesse caso, é necessário apresentar a fonte desses dados. No entanto, você já alcançou nota máxima na competência 2, a qual exige pelo menos um repertório legitimado, pertinente e produtivo, então apenas guarde essa dica para as próximas redações!

6

A crase não deve ser utilizada antes de artigos indefinidos.

7

O "tem" é uma forma verbal da terceira pessoa do singular do presente do indicativo do verbo "ter". Nesse caso, "profissionais" está no plural. Dessa forma, "têm" leva acento circunflexo.

8

corroborar a exclusão

9

Escreva o nome completo e, em seguida, a sigla entre parênteses, pois é a primeira vez que o termo aparece no texto. Nas demais vezes, você pode utilizar apenas a sigla.

10

Atenção com a utilização do termo "caso" em sua proposta. A proposta de intervenção construída a partir de uma oração condicional tem sua nota limitada ao nível 2 da competência 5, ainda que tenha todos os elementos necessários (Agente, Ação, Modo, Finalidade e Detalhamento).

11

Retomada da tese! Muito bem!

12

Retomada da tese! Muito bem!

13

Muito bem! Proposta que soluciona os dois argumentos (contexto histórico/exclusão social)! Continue assim! Além de ser obrigatório utilizar os 5 elementos em sua proposta, você deve se atentar ao projeto de texto e sempre retomar os argumentos utilizados, bem como tentar solucionar suas problemáticas.

14

Atenção com a repetição da palavra Brasil. Procure utilizar sinônimos. Ex.: Nação, país...

Notas por competência

Competência 1

Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.

160.0

Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.

Competência 2

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

200.0

Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.

Competência 3

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

200.0

Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.

Competência 4

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

160.0

Articula as partes do texto, com poucas inadequações, e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.

Competência 5

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

80.0

Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.

Comentário do professor

Parabéns pela sua redação, Júlia! Vamos à avaliação da sua redação! Na C1, é preciso se atentar a algumas regrinhas de uso de acentuação, pontuação e sigla, por exemplo. Na C2, você alcançou nota máxima, pois utilizou pelo menos um repertório legitimado, pertinente e produtivo! Parabéns! Na C3, você apresentou um bom projeto de texto e argumentação! Na C4, você faz bom uso de conectivos, mas ainda têm desvios que precisam de atenção e, também, evitar a repetição de palavras. Uma dica é sempre revisar o texto antes de entregar e encontrar sinônimos para substituir palavras que aparecem várias vezes. Na C5, a falha foi utilizar o termo "caso", o que fez com que sua proposta se tornasse uma condição. Isso deixou a última competência em 80 pontos, de acordo com os critérios de correção do Enem. Caso contrário, teria atingido a nota máxima, pois tem todos os elementos necessários. Ótimos estudos e até a próxima correção!

Nota Total
800